

La retraite un projet de vie

- Il n'y a plus de retraite, mais une nouvelle carrière à inventer.
- La retraite n'est plus une fin de parcours, mais un ensemble de compétences à découvrir, voire à acquérir.
- Après la date de la prise de retraite (par ailleurs de plus en plus flexible), de nouveaux rapports à la société doivent être établis et organisés.
- Le retraité de demain est jeune et il le sait. En tout cas, il n'a pas le sentiment d'être *vieux* et il a de bonnes raisons pour cela.
- Le retraité d'aujourd'hui et de demain se sent compétent (même s'il accepte d'être partiellement "dépassé" dans quelques secteurs).
- Le retraité d'aujourd'hui et de demain se reconnaît le droit de vivre toutes les dimensions de la vie sociale : citoyen, partenaire d'une relation affective, consommateur, actif, etc.
- Le retraité d'aujourd'hui et de demain est appelé à gérer plusieurs horizons (la période qui s'ouvre à lui comprend plusieurs étapes ; chacune, exige des compétences particulières).
- Le retraité d'aujourd'hui et de demain veut/doit se trouver une activité.
- Les retraités d'aujourd'hui et de demain doit faire face à diverses attentes de la société, celles-ci peuvent être contradictoires (elles vont de la relégation à l'appel de services, tout cela est à gérer).
- Le retraité d'aujourd'hui et de demain est une personne "active", indispensable à l'équilibre de la société.
- Le retraité d'aujourd'hui et de demain doit conquérir sa place (personne ne la lui offrira sur un plateau).
- Le retraité d'aujourd'hui et de demain doit apprendre à partager (allongement de la vie/héritage).
- Le retraité d'aujourd'hui et de demain doit apprendre à accueillir et à conseiller.
- Le retraité d'aujourd'hui et de demain a le "devoir d'ouverture" (son poids sur la vie sociale et politique implique un effort de compréhension des nouveaux besoins sociaux).
- Le retraité d'aujourd'hui et de demain a, en quelque sorte, un certain "devoir d'ingérence" et de présence à la vie sociale (il s'agit de réduire les forces qui tendent à placer les diverses générations dans des ghettos).

Tout cela se prépare, s'apprend, se discute et se partage.
